



立德未来  
THE LEAD FOUNDATION



美丽中国  
TEACH FOR CHINA



[www.meilizhongguo.org](http://www.meilizhongguo.org)  
[recruiting@tfchina.org](mailto:recruiting@tfchina.org)

北京立德未来助学公益基金会



美丽中国支教项目的愿景是：

**让所有中国孩子  
无论出身  
都能获得同等的优质教育**

## 项目介绍

美丽中国支教项目（以下简称“美丽中国支教”）始于2008年，由清华大学潘勋卓、胡婷婷、温慧玲及美丽中国支教的工作人员共同创建，是北京立德未来助学公益基金会（以下简称“立德未来”）下设的教育非营利项目。

美丽中国支教通过“两年轮换制”，输送多批项目老师进行两年长期服务，实现一岗多人，为教育资源匮乏地区提供持续稳定的师资力量；同时，两年项目体验，专业化的项目管理，辅以专业精炼的培训支持体系，让项目老师积累扎实的基层教学实践，使提供优质教育、促进青年成长成为可能，为中国教育资源的均衡发展积累大批未来人才。

## 项目运作模式

### 招募选拔

美丽中国支教通过层层选拔，招募具有高综合素质、思维敏捷以及良好的沟通能力和解难能力的中国优秀青年成为项目老师。

### 培训支持

美丽中国支教在项目老师两年支教期间以项目老师两年发展蓝图为基准，通过1次暑期学院、2次寒假学院、4次地区中期培训为项目老师提供持续、递进、分阶段的专业线下培训与支持。培训内容涉及教育教学方法、职业发展、综合素质拓展等多个方面。

### 入校安置

在与当地教育局等政府部门合作的基础上，项目老师将会被分派到教育资源匮乏的地区进行为期两年的教学工作。每所项目学校配备2位或以上项目老师，共同应对挑战。

### 项目管理

美丽中国支教基于“育人，育自己”的理念，对项目和项目老师实行严格、系统管理。

### 长期影响力

项目老师在项目地的两年轻仅是他们对学生产生深远影响的开端，长远来看，我们会支持项目老师成为各领域的骨干力量，并通过共同努力为我国教育资源均衡发展助力。✂

# 项目地分布



甘肃省

陇南  
天水  
平凉

陇南武都区  
陇南西和县  
陇南礼县  
陇南成县  
天水麦积区  
平凉静宁县

云南省

大理  
临沧  
保山  
楚雄  
普洱

大理鹤庆县  
大理宾川县  
大理南涧县  
大理巍山县  
大理永平县  
临沧云县  
临沧临翔区  
临沧双江县  
保山腾冲市  
保山施甸县  
保山隆阳区  
保山昌宁县  
楚雄大姚县  
楚雄经济开发区  
普洱景谷县

广西壮族自治区

南宁  
百色

南宁上林县  
南宁马山县  
南宁隆安县  
百色田阳区  
百色田东县  
百色那坡县

广东省

汕头  
潮州  
河源  
梅州  
韶关

汕头潮南区  
潮州潮安区  
潮州饶平县  
河源连平县  
河源和平县  
河源紫金县  
梅州梅县区  
梅州大埔县  
梅州蕉岭县  
韶关乐昌市

福建省

三明

三明建宁县

中国共产党第十九次全国代表大会于2017年10月18日上午9时在北京人民大会堂开幕。十九大报告中指出：

建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，加快教育现代化，办好人民满意的教育。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，推进教育公平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。推动城乡义务教育一体化发展，高度重视农村义务教育，办好学前教育、特殊教育和网络教育，普及高中阶段教育，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

美丽中国支教模式契合了国家乡村振兴战略，为推动乡村教育的发展，美丽中国支教每年招募并培养一批懂教育、有信念、有能力的青年教师，输送到偏远的乡村学校，成为两年的全职项目教师，逐步摸索出一套行之有效的乡村教育振兴模式。

2008年至2020年7月，

美丽中国已累计为教育资源匮乏地区输送了超过 **2,500** 位项目老师，他们分布在超过

**318** 所中小学的课堂上，直接影响了超过 **684,091** 人次的学生，累计教

授超过 **2,450,864** 节课。



# 招募·选拔

我们的招募对象范围广阔，以2020-2022届项目老师招募来看，

**71%** 应届毕业生

**29%** 有工作经验

**6%** 有留学背景

招募成果显著的学校：厦门大学、山东大学、中南大学、吉林大学、四川大学、中国人民大学、北京大学。

通过选拔，我们从4815份申请中录取7%左右的申请者进入项目。

2020-2022届最终入职项目老师353人。



**年 龄** 344位为90后，8位为80后，1位为00后



**工作经验** 81位有工作经验，272位应届毕业生



**学 科** 文科占比48%，理科占比52%



**教育背景** 58人拥有研究生学历，295人拥有本科学历



**毕业院校** 985/211及海外高校比例占61%

“加入美丽中国，  
是我做过的最义  
无反顾的决定。”

选择加入美丽中国，是我做过的最义无反顾的决定。最难忘，那些青春洋溢的少年和志同道合的队友；最幸运，两年深入乡村教育实践并坚定了未来的职业发展道路；最感激，一方水土的养育和一直在努力的自己。

—— 杨拥举

毕业于武汉大学 / 2018-2020届项目老师  
支教于甘肃省陇南市西和县卢河九年制学校

# 培训·管理

## 项目老师角色目标

### 基础教育实施者

扩大基础教育覆盖，提升学生课业成果。

### 学生学习引导者

提高学生综合素养，建立良好师生关系。

### 创新教育开拓者

开发创新课外项目，开拓革新教育模式。

### 教学项目管理者

提高优秀课例产出，输出高质项目成果。

### 机构理念传播者

传播优秀示范项目，倡导机构理念模式。

## 项目老师培训方式

美丽中国期待项目老师通过暑期学院的课程学习与实践，为成为合格项目老师打下坚实的基础；在两年支教项目工作过程中，美丽中国将为项目老师提供持续的、渐进的培育资源与创新实践机会。

### 线下培训交流活动

美丽中国在项目老师两年支教期间，通过4次中期培训，2次寒假学院，1次暑期学院为项目老师提供专业的多元化培训内容。

### 线上培训资源库交流平台

美丽中国云课堂线上课程平台针对项目老师发展阶段推出相关教育教学、职业发展等多元化线上培训课程。

### 个性化发展资源

美丽中国为表现优秀的项目老师提供多样化的发展机会。包括但不限于参加优质外训课程，担任委员会主席、队长、影响力项目负责人等领导力发展职位。

# 项目老师发展蓝图

## 三个维度

### 育人，育自己

提升综合能力  
培养优秀人才  
综合能力素质

培育教学能力  
培养优秀教师  
教育教学能力

培育职业技能  
实现职业转换  
职业发展素养

## 四个培育目标

### 01 转型过渡期

以适应支教角色为主  
价值认同  
文化适应  
自我提升

### 02 基础教育夯实期

以学科教学为主  
教学设计  
教学实施  
课堂管理  
全面育人

### 03 创新教育示范期

以落地创新项目为主  
项目设计  
项目执行  
团队管理

### 04 职业转型期

分享项目成果和迎接毕业  
项目传承  
带领新人  
职业规划

## 四个成长历程

### STEP1 适应

充分认同美丽中国愿景使命  
建立心理预期和明确目标  
快速调整适应当地生活  
安居乐教迎接生活困难挑战  
良好团队氛围与人际关系  
积极主动寻找学习发展机会  
时常思考总结并传播经验

### STEP2 提升

善于发现问题并制定目标  
针对个性问题设计教学目标  
不断反思并改进教学计划  
明确教学重点并高效实施  
主动承担责任关注教学成果  
积极提升自身专业能力  
高效管理课堂纪律  
有效激励学生塑造班级文化  
尊重学生个体培养综合素养  
积极影响学生家长教育理念  
以身作则影响当地老师

### STEP3 创新

主动发现并解决当地教育问题  
清晰的项目计划和进度管理  
主动承担责任并高效执行  
高效的团队管理与协作

### STEP4 转型

项目经验总结沉淀与分享  
主动参与承担地区事务责任  
协助新项目老师融入团队  
明确的职业规划并高效执行

## 三种方式

### 培训/自学

单向传授/接受知识，全面系统、专业度高

### 共学/交流

与同伴相互学习，共同探讨，同时结合前人优秀经验作为参考

### 实践/辅导

在实践中学习知识并提炼能力，并通过导师、教练等不同角色的辅导不断改进





“两年的时间很短，而那些闪光的片段长留。”

# 课堂和社区影响

两年轮换制实现学生和社区在教育上的突破性发展

## 课堂内

在2019-2020秋季学期中，项目老师带领学生在学习成绩上取得了显著进步：

42%的班级在重大考试中的平均分获得提升

48%的班级在重大考试中的及格率持平或提升

53%的班级在重大考试中的优秀率持平或提升

“只有实际行动才能成就梦想”这是我常常对学生们讲的话。两年的时间很短，而那些闪光的片段长留。比如带领学生数学成绩跃升至年级前列、指导的学生竞赛获奖、收获足球赛冠军；教孩子们写诗、用水彩作画、还有组织心理健康课……我看得到学生们的行动和成长，我也因这段经历收获许多。在成就梦想的路上，我们都前进了一步。

——曹烁

毕业于清华大学 / 曾就职于玛氏 / 2016~2018届项目老师 /  
支教于广东省乐昌市廊田镇中心学校



“脚下的这片土地，就是希望。”

## 课堂外

课堂外，美丽中国项目老师发起项目，为学生和社区带来突破性发展：

在2019-2020学年，

美丽中国老师开展了**8**类**183**个促进学生、当地老师、学校及社区多方面发展

的课外项目，直接惠及学生、当地老师、家长与当地社区居民**39,536**人。

我曾经以为考入大学，走出大山，是孩子们最好的出路。没想到孩子们通过笔下的《二十年后回故乡》，诉说了他们对脚下这片土地的爱。那时候，村子里将会有大超市，有地下的运动场，有新的戏台，有干净的小河。现在，我选择相信这一切都会发生，种子都会发芽，因为故乡的明天，有他们，脚下的土地，便满是希望。教育不仅是在改变一代人，更是在改变中国的明天。

——赵保祥

毕业于华南理工大学/2016-2018届项目老师/  
支教于广东省潮州市饶平县浮滨镇上社村上社小学/

现就职于比特橙子创新教育研究院



## 校友影响力

# 职场发展·校友网络

### 为教育均衡化发展培养未来人才

为支持项目老师职业发展、提升个人影响力，美丽中国从以下三个方面支持项目老师的职业发展：建立并实施“了解自我、了解职业、职业胜任”三个模块的职业发展培养体系；积极拓展与知名雇主的人才合作，创造互惠双赢联合培养战略模式；搭建美丽中国校友网络，挖掘可用的校友资源，持续不断支持项目老师的个人成长。

#### 职业发展支持

组织项目老师参加职业生涯培训相关课程，参与“美丽引路人”等活动，促进项目老师进行职业发展规划，提升自我觉察能力，找准未来发展方向；

定期开展行业分享会，组织项目老师参与寒假企业参访和暑期实践等活动，促进项目老师对教育、公益、商业、政府、创业、深造等行业的了解；

丰富美丽云平台上简历、面试、求职技巧、职业转换等课程，拓展合作雇主、为项目老师提供更多元更优质的职业发展渠道，帮助项目老师完成两年后的职业转换。

#### 重点方向定向培养

与优质雇主达成人才战略合作项目，使老师可接受雇主提供的参访、实习、远程工作等机会，同时在第二年招聘时有优先录用的机会；

与国内外知名高校推进战略合作，给结束支教有志于继续深造的老师提供绿色通道；

支持有志成为优秀教育工作者的项目老师提升教育理念、方法和知识技能；

支持有志投身社会创新的项目老师提升公益管理、项目运营、团队领导领域的知识技能。

#### 校友网络搭建

项目结束后，项目老师正式成为美丽中国校友，可通过美丽中国校友平台了解机构动态、浏览求职机会、参与校友活动、交流工作经验等。校友间紧密互动，形成校友资源网络，在不同领域持续发挥影响力。



2017-2019年，我在云南大理巍山度过了人生迄今为止最快乐的两年，这种快乐来自于学生、来自于队友、来自于教育这件事本身。两年间，我带领着学生们从倒数第一走到正数第一，带领着学生探索自我发现问题解决问题；我和队友一起策划了科技夏令营、百日计划、法治教育等课外项目，用我们的力量一点一点去影响学生影响当地，希望孩子们除了学习知识也能锻炼综合能力。两年结束后，我继续投身于教育领域，为教育事业贡献自己的一份热情。

—— 黄琪

毕业于重庆大学/2017-2019届项目老师/  
支教于云南省大理白族自治州巍山彝族回族自治县青华中学/现就职于重庆大学城市科技学院





一个人用两年时间并不能真正解决乡村教育问题，一群人也依然很难。然而，我们终究还是选择了希望，这是青年人的使命和担当。在我们孜孜以求的漫漫长路中将有无数成功与失败，成功不是终点，失败也并非末日，最重要的是我们前行的勇气。当回首自己的支教生涯，我们或许看不到参天大树、繁茂森林，但无数的种子已经在泥土中生根发芽，而他们正是建设美丽中国的希望。

——范少魁

毕业于山东大学 / 2015-2018届项目老师  
曾支教于广东省汕头市雷岭镇鹅地小学 / 现任职于政府机构

## 当前美丽中国校友中：



3%

政府部门

教育部/深圳南山区税务局/广州越秀区检察院/太原市尖草坪区委办/东莞市委政策研究室等



36%

商业领域

华为/腾讯/IBM/洋葱数学/VIPKID等



49%

公共服务领域

联合国开发计划署/世界银行/美丽中国/北大附中朝阳未来分校/荟同国际学校/马云公益基金会等



9%

高校深造

哈佛大学/斯坦福大学/清华大学/北京大学/香港大学等



3%

自主创业

途梦/Mantra/是光诗歌/尔新教育/成都亿企云科技等

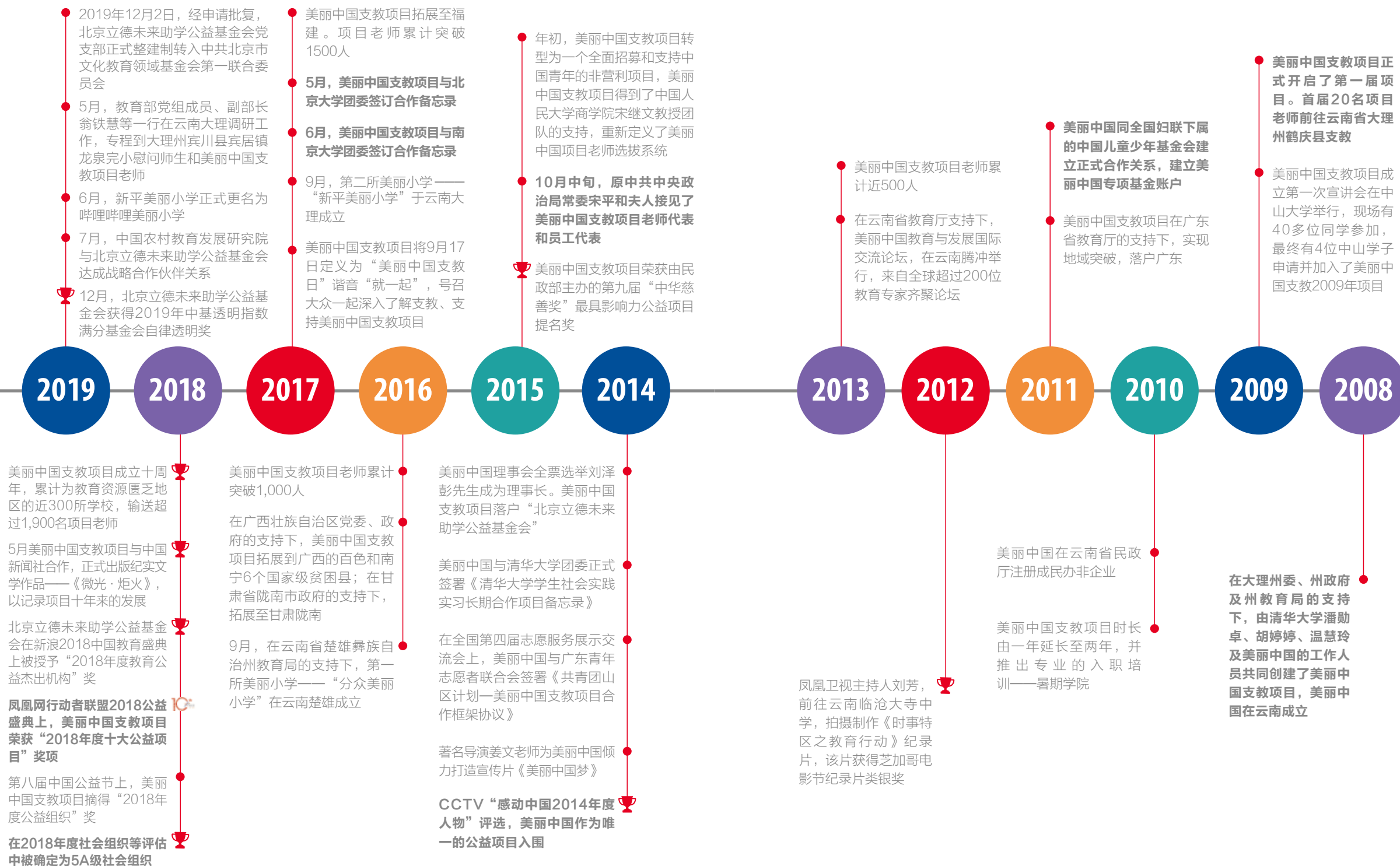
## 美丽中国校友优质雇主：



## 美丽中国校友深造高校：



# 项目大事记





## 部分资金类支持者

以下排名不分先后



## 部分公益合作伙伴

以下排名不分先后



## 政府合作伙伴

云南省教育厅  
保山市人民政府  
临沧市教育体育局  
大理白族自治州教育体育局  
楚雄彝族自治州教育体育局  
普洱市教育体育局  
共青团广东省委员会  
梅州市教育局

福建省教育厅  
三明市建宁县人民政府  
广西壮族自治区教育厅  
南宁市教育局  
百色市教育局  
甘肃省陇南市教育局  
甘肃省平凉市教育局

## 北京立德未来助学公益基金会发起人

**刘泽彭 先生**

北京立德未来助学公益基金会发起人

中共中央组织部原副部长

国务院侨务办公室原副主任

全国政协常委

## 美丽中国支教项目理事会

**廖杞南 先生**

全国青联委员/中国青年志愿者协会理事/

广东省青联副主席/广东省志愿者联合会副会长/

中共北京立德未来助学公益基金会总支委员会书记/

北京立德未来助学公益基金会理事长兼首席执行官

**陈志宇 女士**

北京立德未来助学公益基金会秘书长

**方雪 女士**

北京立德未来助学公益基金会常务副理事长/

霍氏家族基金会理事长

**盘红兰 女士**

北京立德未来助学公益基金会副理事长/

前亚洲电视台本港台新闻主播

**张彤 女士**

北京立德未来助学公益基金会副理事长/

北京顺为创业投资有限公司合伙人

**蔡金青 女士**

法国开云集团大中华区总裁

**陈玉佳 女士**

分众传媒公益基金会理事长

**方泰德 先生**

爱文深圳校区总校长/

前汉基国际学校校长

**冯军元 女士**

凯雷投资董事总经理

**葛音 女士**

汉坤律师事务所合伙人

**霍焱 先生**

卡普拉投资管理公司管理合伙人兼首席投资官

**卢映华 女士**

北大山水环保公益组织理事

**楼云立 女士**

麦顿投资董事总经理兼创始合伙人

**潘和平 先生**

查特豪斯亚洲国际教育总监

**邵庆晓 女士**

泓盛资产管理有限公司执行合伙人

**吴春媛 女士**

瑞声科技控股有限公司董事

**雍景欣 女士**

前摩根斯坦利私人财富管理部门执行董事

**朱茜斌 女士**

前高盛亚洲有限责任公司执行董事

**邢冬梅 女士（监事）**

中国妇女第十二次全国代表大会代表/

天达共和律师事务所合伙人

# 申请成为项目老师

## 申请要求

- 在2021年7月之前获得统招本科或以上学历
- 年龄在35周岁以内，有特别优异者，可适当放宽年龄要求
- 认可美丽中国的愿景和使命，希望通过支教项目帮助乡村学生发展成长
- 思维敏捷、富于创造性和积极的学习态度
- 卓越的学习能力、主动性和上进心，能承担压力
- 优秀的沟通、交流、影响和带领他人前进的能力
- 目标清晰，善于发现问题、分析问题，对解决具有挑战性的问题充满激情

## 项目待遇

- **基础保障：**教学津贴、交通补贴、校友补贴、商业保险
- **成长津贴：**奖励金、交流学习基金、项目微基金
- **生活条件：**住宿，水电网络由当地学校提供
- **假期安排：**带薪寒暑假，其他假期与当地学校平行

## 在美丽中国支教项目中，你将：

- 通过教育影响和改变一批孩子的未来
- 与志同道合的队友在极具挑战的环境中收获全方位的成长
- 成为有能力且长期致力于推动中国教育均衡化发展的未来人才
- 拥有优质的校友人脉资源

## 申请流程



扫一扫进入  
网申页面

# 项目评价

在人们普遍讨论信仰缺失的今天，我在这群80、90后身上看到了希望，他们扛起一面旗帜，叫“社会责任感”。美丽中国相信教育不均可以并且必须得到解决。所有的中国孩子，无论出身，都应该获得同等的优质教育。真心诚意地谢谢美丽中国对我的帮助，你们是我学习的榜样，我觉得美丽中国帮我找到了人生的价值和意义，我希望以后不要介绍我是什么人，只说一句：我在美丽中国工作过，就够了。

——刘泽彭

北京立德未来助学公益基金会发起人  
中共中央组织部原副部长 / 国务院侨务办公室原副主任

有人曾经跟我说，在美丽中国北京总部的办公大楼里，最后熄灭的一盏灯，永远是美丽中国的。这里活跃着美丽中国的年轻的工作人员，他们的项目团队、招募团队、募资与传播团队，运营团队，有着世界一流的工作效率，但每天工作十几个小时。我曾问过美丽中国的支教老师和工作人员：为什么？为什么在全中国人民都沉浸在经商的热浪中，你们却放弃了更高的收入，选择这样的付出？每个人的回答，都是不同的，但是我想他们的初衷是一样的：为了更多孩子能受到更好的教育。

——邵庆晓

北京立德未来助学公益基金会理事 / 泓盛资产管理有限公司执行合伙人

我信任美丽中国，因为它做最专业的支教。我非常认可美丽中国通过输送优质教师来推动农村教育这种方式，而且他们非常重视对项目老师的培训和支持，这些老师在走上讲台前，会接受专业的暑期培训，并在支教期间可以得到持续的支持。美丽中国有着一支优秀的工作团队，整个机构的管理十分专业。分众选择美丽中国，正是因为它将中国的支教带入了一个高度专业化，而且可以复制的模式。

——陈玉佳

北京立德未来助学公益基金会理事 / 分众传媒公益基金会理事长

我是“美丽中国”的资深志愿者。为什么会参与其中，是因为我认为老师最可贵的是眼里有未来。正因为这样，我们的老师都显得特别可爱、特别单纯，这种单纯是特别纯净的、执着的、可贵的。所以我就特别想要了解他们，和他们一起，做一件面对未来的事。

——敬一丹

著名电视节目主持人